Pour compenser les défis au plan de la motricité fine lors de certains moments de la journée

→ Lorsque nécessaire, stabiliser le matériel à l'aide de velcro, de ventouses ou d'une surface antidérapante

Lors des repas :

- Ustensiles plus courts avec manche plus large
- Cuillère courbée

Lors des moments de lecture :

- Des livres avec onglets (languettes) ou trous pour aider l'enfant à tourner les pages
- Espacer les pages de certains livres en collant un petit morceau de ruban adhésif épais transparent sur le coin de chaque page






Lors des moments de jeu libre:

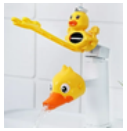
- Blocs magnétiques pour qu'ils se fixent facilement les uns aux autres
- Autres jeux magnétiques ou avec ventouses (ex. : Squigz)
- Pour les jeux de table, utiliser un grand dé et des grands pions

Lors de l'habillage :

- Ajouter une tirette sur la fermeture éclair

Lors du lavage des mains :

- Ajouter une surface antidérapante sur les poignées du robinet
- Ajouter un extenseur de robinet
- Éviter d'avoir un distributeur de savon fixé au mur.

Pour d'autres suggestions, voir l'onglet « besoins particuliers, motricité fine » de ces boutiques en ligne :

- fdmt : www.fdmt.ca
- Brault et Bouthillier : www.bb.ca
- Kit Planète : www.kitplanete.ca
- Scolart : www.scolart.ca

Ressources Internet pour des suggestions d'activités et stratégies d'intervention :

- Josiane Caron Santha, ergothérapeute
- Valérie Kempa, ergothérapeute (capsules)
- Hop'Toys
- Recueil de jeux collectifs et d'activités de motricité pour les enfants d'âge préscolaire, Réseau québécois de développement social
- Banque d'activités en ergothérapie, IRDPQ

Lieu des petits
Bureau coordonnateur

9081 Bd Saint-Michel,
Montréal, QC H1Z 3G6
Téléphone : (514) 376-3301
www.cpelieu.com



Suggestions de matériel pour l'enfant présentant des besoins **au plan de la motricité fine**



Fiche conçue avec la collaboration de **Myriam Chrétien-Vincent**, professeure au département d'ergothérapie de l'UQTR

Lieu des petits
Bureau coordonnateur

Préambule

Il n'est pas toujours nécessaire de faire l'achat de matériel spécifique pour répondre aux besoins d'un enfant. Vous pouvez :

- tirer profit du matériel déjà disponible dans votre SGEE, parfois en l'adaptant un peu.
- consulter les ressources fournies à la fin de cette fiche ou communiquer avec votre agente pédagogique pour d'autres suggestions.
- emprunter des jeux et des livres auprès du BC, de la bibliothèque ou de la joujouthèque.

Le matériel en tant que tel n'est pas suffisant pour soutenir l'enfant. L'adulte doit prendre le temps d'accompagner l'enfant dans l'utilisation de ce matériel. De plus, le matériel vient s'ajouter à tout un éventail d'interventions déjà mises en place par la RSGE.

Si l'enfant est suivi par une **ergothérapeute**, il est essentiel de communiquer avec elle pour savoir comment adapter les activités et quel matériel se procurer.



Pour développer la motricité fine selon ces 3 composantes

1. Dextérité

- Casse-tête et encastrement



- Jeux impliquant l'utilisation d'une pince



- Jeux impliquant la manipulation de petits objets

Ex. : jeu avec des pions colorés que l'enfant insère dans un tableau pour créer son dessin



- Mouvements des doigts à partir d'albums jeunesse



- Marelle à doigts
- Suis le bon chemin
- Maurice la saucisse est en formes

- Marionnettes à doigts

2. Activités bilatérales (avec les deux mains)

-Visser-dévisser, clouer :



Arbre à visser

Planche à clous et marteau

- Modeler :



Pâte à modeler

Sable cinétique

- Enfiler:



3. Utilisation des outils

Dessin, peinture, éveil à l'écriture :

- Commencer avec les doigts, puis des outils plus courts et plus larges (ex. : craies, crayons de cire, gros pinceaux, crayons en forme d'oeuf).



- Commencer en position debout, avec de grandes feuilles collées au mur ou un chevalet.
- Crayons triangulaires pour une prise plus aisée



Découpage :

- Ciseaux à boucle ou ciseaux à ouverture automatique (ressort)

