Pratiques d'observation des besoins des enfants

PLANIFIER DES ACTIVITÉS EN CONTEXTE DE MULTIÂGES

5 ingrédients essentiels à l' apprentissage actif lors de la planification d'activités

- **Matériel**: Fournir du matériel Intéressant, en grande quantité, prêt à être utilisé.
- **Manipulation**: Activité qui permet aux enfants d'explorer d'une façon qui fait du sens pour eux. Stimule les 5 sens.
- **Choix** : Activité qui permet aux enfants de choisir ce qu'ils veulent faire avec le matériel qu'on leur propose selon leurs goûts et aptitudes.
- **Langage et pensée des enfants**: Les enfants parlent de leurs idées et de leurs découvertes.
- **Échafaudage** : Lors de l'activité, la RSGE soutient chaque enfant selon son niveau de développement.

4 sources pour Trouver des idées

- **Planifier à partir des intérêts**: Activités qu'ils aiment faire.
- **Contenu spécifique** : planifier à partir des idc, de toutes les sphères de développement de l'enfant. De ce que l'on a observé chez l'enfant, de ce que l'on voit émerger à travers leur jeux ou de ce que l'on n'a pas vu émerger afin de créer une opportunité de recueillir des informations ...
- **Matériel** : Planifier à partir du matériel nouveau, ou du matériel que l'on a dans notre milieu mais qui est peu exploré par les enfants.
- **Traditions locales** : En s'inspirant de traditions locales, d'activités saisonnières, de périodes des fêtes ou de festivals locaux.

Observation

- À travers la planification quotidienne. Moment de routine, période de jeux libre (période d'action)
- À l'aide d'anecdotes prises afin d' évaluer les intérêts et aptitudes des enfants.
- À l'aide des rapports quotidiens.

Pratiques à adopter lors de la planification pour le multiâge

- Faire preuve de souplesse, sensibilité et de disponibilité.
- Développer différentes stratégies d'échafaudage pour soutenir les différents niveaux de développement des enfants lors des activités : Niveau débutant, intermédiaire ou avancé.
- Reconnaître lors des activités que la variété de matériaux seront utilisés à des niveaux différents par les enfants.
- Favoriser un climat d'apprentissage démocratique.

ASTUCES

- Planifier des activités par ateliers : Plusieurs ateliers offerts, les enfants choisissent l'atelier de leur choix (ateliers pour plus grands, ateliers pour plus petits).
- Planifier des activités semi-dirigées
- Planifier des moments pour des activités plus complexes pour les plus grands et offrir des paniers aux trésors pour les poupons non-mobiles lors de ces périodes.
- La RSGE peut aussi former des duos d'enfants (grands et petits) pour favoriser la collaboration.
- Planifier des activités ouvertes, ou de type ''Activité-projet ''.
- Éviter les activités à but précis.

Types d'activités quotidiennes

- Activités de Créativité et d'exploration
- Activités de musique et mouvement

Sources: Programme Highscope// site web Naître et grandir

Lieu des petits
Bureau coordonnateur