CINQ ÉLÉMENTS CLÉS À CONSIDÉRER LORS DE LA SÉLECTION DE LIVRES

groupes multi-âges

1 UNE HISTOIRE DE 15 PAGES DOUBLES OU 30 PAGES SIMPLES, QUI INCLUT DE 2 À 4 PHRASES PAR PAGE ET QUI DURE DE 10 À 15 MINUTES AVEC DES ILLUSTRATIONS QUI SONT VISUELLEMENT PLAISANTES À REGARDER ET UN TEXTE NARRATIF



2 LIVRES AVEC UNE STRUCTURE D'HISTOIRE RÉPÉTITIVE POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE FORMULER DES PRÉDICTIONS ET DES INFÉRENCES CONCERNANT LES ÉVÉNEMENTS À VENIR DANS L'HISTOIRE .



3 UN LIVRE AVEC UNE FORMULE INTERACTIVE QUI PERMET À L'ENFANT D'ÊTRE UN PARTICIPANT ACTIF ET QUI PERMAIT L'IMITATION VERBALE ET MOTRICE AFIN QUE L'ENFANT SOIT PLUS QU'UN SPECTATEUR



4 DES IMAGIERS QUI PERMETTENT L'ASSOCIATION DE L'IMAGE AUX MOTS ET LA REPRODUCTION DE BRUITS (MIAOU, PIN-PON, ATCHOUM, DRING-DRING)



5 DES LIVRES QUI REPRÉSENTENT LA RÉALITÉ DU QUOTIDIEN, L'IDENTITÉ CULTURELLE DES ENFANTS ET/OU ABORDENT DES THÈMES UNIVERSELS D'ENFANTS : L'APPRENTISSAGE À LA PROPRETÉ, L'EXPLORATION DES ÉMOTIONS, LES AMITIÉS ETC.





Source : Formation sur l'éveil à la lecture et l'écriture de High Scope Québec, offerte par Amélie Lambert

Lieu des petits

Bureau coordonnateur